

Municipio de Apia

Presentado por: Carlos Fernando Betancur Morales
Arlen Duvan Meza Valencia
Jhonatan Valencia

Presentado a: Deliana Cardozo Pelaez

**Práctica Ambiental Interdisciplinaria I
Administración Ambiental
Facultad de Ciencias Ambientales
Universidad Tecnológica de Pereira
Pereira, Lunes 23 de mayo de 2011**

Apia

1. Resumen

Apia es un municipio de Risaralda, Colombia que fue construido sobre una área montañosa y puede ser ubicado en la cordillera occidental de los Andes en su lado Oriental, esta a una altura de 1630 metros sobre el nivel del mar, su temperatura promedio es de 19° C y su distancia de Pereira son 65 Km al noroccidente.

“APIA CORAZON DEL VIENTO, TIERRA DE PAZ Y ARMONIA, CULTURAL POR EXCELENCIA, BAÑADO POR LAS BRISAS DEL IMPONENTE CERRO TATAMA.” (Alcaldía de Apia).

Su territorio construido en montaña es bañado por las aguas de los ríos Apía, Guarne y San Rafael. Fue fundado en 1883 por la pareja de colonos José María Marín y María Encarnación Marín de origen antioqueño estos fueron los primeros que lograron llegar hasta estas tierras, además de ellos se destacan Julian Ortiz y su mujer Juliana Aguirre, Saturnino Marín y José María Ledesma.

Una de las cosas que mas destaca la cultura de los Apianos son las fiestas de aniversario que se celebran la segunda semana de agosto, las fiestas patronales de la virgen de la candelaria, San Antonio, el Corazon de Jesus, la virgen del perpetuo socorro, la virgen del Carmen, además de sus celebraciones decembrinas, su gentilicio son los Apianos y recibe también los nombres de “Villa de las cascadas” y San Antonio de Apia”.



Entre sus simbolos se destaca el escudo, una raíz que tiene clavada un hacha que representa la colonización, encima de este se encuentra un tiempo que es símbolo que la religiosidad de los Apianos y finalmente se puede ver el cerro Tatamá como su eterno vigilante.



Además del escudo la bandera también es otro símbolo que se destaca en Apia, en 1952 fue dictado que esta bandera debía ondear en todas las casas del municipio durante las fiestas, sus colores representan: El azul, representa el cielo lugar hasta donde se alzan las miradas y el espíritu de los Apianos, el rojo que simboliza el gran amor de los Apianos por su tierra, y el verde que representa la fertilidad de sus tierras.

2. Objetivos

2.1 Objetivo general: Poner en práctica los conocimientos adquiridos en las materias del primer al tercer semestre de la carrera administración ambiental para obtener una visión interdisciplinaria del municipio de Apia enfocándonos en el campo de la educación.

2.2 Objetivos Específicos:

- Iniciar un diálogo con la comunidad que permita conocer sus puntos de vista sobre las fortalezas y debilidades en la educación del municipio
- Realizar una investigación de carácter interdisciplinario para conocer los diferentes puntos que tienen los políticos, estudiantes y personas del común sobre la educación en su municipio.
- Analizar las fuentes de contaminación del recurso hídrico en el Municipio para conocer de que manera afecta esta a la población en general y que medidas se deben tomar para disminuirla.

3. Metodología

Para realizar este informe hemos realizado una intensiva investigación en las páginas de internet de la Alcaldía de Apia y la CARDER valiéndonos de las valiosas herramientas que nos proveían el plan de desarrollo municipal 2008 – 2011 y la Agenda Ambiental de Apia.

Mediante la consulta en asesorías con la profesora de práctica ambiental interdisciplinaria I Deliana Cardozo Pelaez corregimos nuestros errores y pulimos nuestra información y de esta forma nos preparamos mejor para realizar el trabajo en campo.

Finalmente preparamos una serie de preguntas para entrevistar a las diferentes que hacían parte de la educación en Apia, durante la última salida de campo realizada en la materia realizamos encuestas a funcionarios de la Alcaldía empezando por la personera del municipio y finalizando en el secretario de educación, de gobierno y de salud del municipio, posteriormente fuimos a la plaza centro del municipio donde entrevistamos a las personas del común y finalmente a estudiantes de los colegios, todo esto con el fin de tener una visión integral de la forma de

pensar de las personas sobre la educación y si además las metas propuestas en el plan de desarrollo municipal se estaban cumpliendo.

4. Localización

Se encuentra a 65 Km de distancia de la capital del Departamento hacia el noroccidente, su cabecera municipal se encuentra en la cordillera occidental de los Andes en su flanco oriental, esta en 5 grados latitud norte y a 75 grados, 57 segundos de longitud oeste de Greedwich.

La zona urbana y suburbana están limitadas al norte por la quebrada Agualinda y por el sur con la quebrada La Magdalena.

El municipio se encuentra dividido políticamente por el sector urbano con 12 barrios y el sector rural comprendido por 45 veredas.

Limita al norte con Belen de Umbria y Pueblo Rico,
Al oriente con Belen de Umbria,
Al sur con Santuario y Viterbo (Departamento de Caldas)
En el occidente con Santuario y Pueblo rico.



5. Aspectos Fisicos

5.1 Clima: Con una altura de 1630 metros sobre el nivel del mar Apía se encuentra en la zona de bosque muy húmedo, con una precipitación anual de 2300 mm y una temperatura promedio de 19°C. Tiene un clima muy variado desde muy frio en las altas montañas como el cerro Tatamá que se encuentra a 4150 metros sobre el nivel del mar, hasta un clima templado en el área urbana y la cuenca del Rio Apía a 1320 metros sobre el nivel del mar, dada su ubicación se ve favorecido por los vientos, principalmente de los procedentes del norte, tornando un poco mas frio el clima de la cabecera y algunos vientos calidos provenientes del valle de la

cuenca del río Risaralda. Apia presenta periodos de lluvias en los meses de Abril a Junio y en Octubre y noviembre, presentando climas calidos en los meses de Enero, Febrero y de Julio a septiembre.

5.2 Zonas de Vida: El municipio de Apia debido a sus precipitaciones y temperatura es en su mayoría una zona de formación vegetal de bosque muy húmedo pre montano, también posee una franja cafetera debido a que su temperatura esta entre los 18°C a los 24°C y tiene un promedio lluvias de 2000 a 4000 mm, dado su cercanía con los 2000 metros sobre el nivel del mar, se ubica en una zona de vida donde la lluvia excede la evapotranspiración lo que genera un buen sobrante de agua, aunque también depende de la característica del suelo donde se encuentre y su pendiente.

5.3 Cuencas: La hidrología en Apia esta conformada por 3 micro cuencas:

5.3.1 Microcuenca del Río Guarne: Posee un área de 33.26 Km² un 22% del área municipal. Esta conformada por las quebradas: La soledad, el oso, San Andrés, El Contento, Sabaletas, Julia y La Maquina.

5.3.2 Microcuenca del río San Rafael: Posee un área de 36.16 Km² un 24% del municipio. Es la principal fuente hídrica de las veredas Alta Campana siendo beneficiadas unas 20 viviendas y San Rafael beneficiando a 11 viviendas. Esta conformada por las quebradas: Santa Barbara, El Encanto, La Desgracia y nacimientos de poco caudal.

5.3.3 Microcuenca del Río Apía: Con un área de 71.54 Km² es un 49% del área municipal. El río Apía va de norte a sur aproximadamente unos 30 Km, nace en aproximadamente 2800 sobre el nivel del mar en el alto de Pela Huevos, dentro de la cuchilla del san Juan. La unión de este río con el San Rafael dan origen al río Mapa. Esta conformada por las quebradas: La Mecenía, La Negra, Agua Bonita, La Samaria, Campo Alegre, Sonadora, La Nubia, Lucero, Cajones, La Cristalina, La Cruceta, Muñeton, Ceci, La Soledad, La María, El Lolo, Agua Linda, La Popa, Hospital, Magdalena, La Pradera, La Bruja, Farallona, El Tapon, La Clara, Mellizas y Risaralda.

6 Población: De acuerdo a los datos que se tienen por los censos del DANE el municipio de Apia esta pasando por un proceso de reducción demográfica marcado por la perdida de población, siendo el año 1951 donde se detecto mayor cantidad de habitantes con 22028 habitantes de los cuales el 82% habitaban en la área rural, la razón para esto es que la principal fuentes de ingreso de Apia se encuentra en la agricultura del café y otros cultivos.

Para 1964 el municipio había perdido aproximadamente 5770 de sus habitantes y había mostrado un aumento en su población urbana llegando al 34.24% de su población total. Desde el año 1995, la población de Apia ha aumentado ligeramente aun manteniendo la mayoría en el sector rural aproximadamente un 65%. De 1985 a 2005 la población de Apia creció aproximadamente en 3000 habitantes, aunque este crecimiento es suficiente para alcanzar la cifra de 1951 se puede denotar el aumento en el porcentaje de población urbana siendo en 1951 tan solo 17% y en 2005 el 34%. El municipio es muy susceptible a las migraciones tanto del área urbana al área rural como fuera del municipio principalmente jóvenes en busca de empleo y estudio, según las estadísticas tan solo un 5% de estos vuelve al municipio.

6.1 Indicadores:

6.1.1 Densidad de población: 102.55 habitantes por Km²

6.1.2 Habitantes en el municipio:

- Área urbana: 7500
- Área rural: 10016
- Total: 17516

6.1.3 Distribución de la población por edad:

De 0 a 4 años: 1848, 10.55% de la población total.

De 5 a 14 años: 3533, 20.17% de la población total.

De 14 a 44 años: 7486, 42.74% de la población total.

De 45 a 59 años: 2767, 15.80% de la población total.

Mayores de 60 años: 2105, 12.02% de la población total.

6.1.4 Distribución por sexo:

Hombres: 9382

Mujeres: 8565

7. Plan de desarrollo

El plan de desarrollo municipal es la base del gobierno para el periodo 2008 – 2011 donde se acuerda:

Que se debe adoptar este plan bajo el nombre del “Liderazgo colectivo para el desarrollo comunitario de Apia” en el cual queda claro las inversiones para el periodo 2008 – 2011 siendo este un instrumento de planificación.

En este plan se mencionan las obligaciones del gobierno: Forjar un equipo de trabajo que permita sacar adelante el municipio, hacer las cosas bien y mejorando constantemente, aprendiendo de los errores pasado para lograr un mañana mejor. Construir un desarrollo colectivo en base a los sueños e ideales de los Apianos mediante la generación de confianza y participación comunitaria donde los diferentes sectores líderes comunales, profesionales, organizaciones estudiantes y representantes de la sociedad civil puedan expresar sus necesidades y aspiraciones renovando el ejercicio político para garantizar que todos hagan parte del desarrollo social mediante un liderazgo colectivo.

“Misión: Democratizar la información pública hacia comunidad, para generar en esta, confianza y claridad en la Administración Municipal.

Concertación con las comunidades para la ejecución de la inversión social, respetando las diferencias de cualquier índole como ideologías políticas, creencias religiosas ó de género.

Priorización de los beneficios en los diferentes proyectos, bajo criterios de justicia, igualdad, vulnerabilidad y pobreza.” (Alcaldía de Apia, Plan de desarrollo)

“Visión: Hacer del municipio de Apía una colectividad, no como la sumatoria de intereses individuales, sino como el conjunto de propósitos comunes, donde no prevalezca el interés particular.” (Alcaldía de Apia, Plan de desarrollo)

El plan de desarrollo cuenta con 3 ejes estratégicos que a su vez se dividen en 13 sectores:

7.1 Eje estratégico N° I: Mejoramiento social:

7.1.1 Salud

7.1.2 Educación

7.1.3 Recreación y deporte

7.1.4 Cultura y turismo

7.2 Eje estratégico N°2: Ambiente y desarrollo

7.2.1 Agua potable

7.2.2 Medio Ambiente

7.2.3 Prevención y atención de desastres

7.2.4 Vivienda

7.2.5 Vías y transporte

7.2.6 Infraestructura social

7.2.7 Desarrollo agropecuario y económico

7.3 Eje estratégico N°3: Mejor Gobierno

7.3.1 Seguridad y convivencia pacífica

7.3.2 Finanzas públicas.

8. Sector a trabajar: Educación

8.1 Sector Rural

Sector Rural	Preescolar	Básica primaria	Básica Secundaria	Media	Total
No. de habitantes en edad escolar	221	223	226	227	897
Porcentaje	24.64	24.86	25.20	25.31	
Cupos Disponibles	230	239	237	232	938
Porcentaje	24.52	25.48	25.27	24.73	
No. De alumnos matriculados en edad escolar	190	198	201	187	776
Porcentaje	24.48	25.52	25.90	24.10	

8.2 Sector Urbano

Sector Urbano	Preescolar	Básica primaria	Básica Secundaria	Media	Total
No. de habitantes en edad escolar	189	186	179	178	732
Porcentaje	25.82	25.41	24.45	24.32	
Cupos Disponibles	200	200	200	200	800
Porcentaje	25	25	25	25	
No. De alumnos matriculados en edad escolar	176	165	154	135	630
Porcentaje	27.94	26.19	24.44	21.43	

8.3 Total Municipio

Total Municipio	Preescolar	Básica primaria	Básica Secundaria	Media	Total
No. de habitantes en edad escolar	410	409	405	405	1629
Porcentaje	25.17	25.11	24.86	24.86	
Cupos Disponibles	430	439	437	432	1738
Porcentaje	24.74	25.26	25.14	24.86	
No. De alumnos matriculados en edad escolar	366	363	355	322	1406
Porcentaje	26.03	25.82	25.25	22.90	

8.4 Principales problemas:

8.4.1 Escases de universidades en el municipio impidiendo que los estudiantes tengan acceso a educación superior.

8.4.2 Poca tecnología en las aulas que permita el acceso a internet limitando así los medios de investigación

8.4.3 Las media técnicas de los colegios no se basan en las necesidades que tiene el municipio

8.4.4 Poca preparación por parte de los docentes que se ha hecho evidente en las bajas calificaciones de las pruebas ICFES

8.4.5 Disminución en la cobertura de la educación con una reducción de estudiantes matriculados de 142 entre los años 2007 y 2008.

8.4.6 47 cedes educativas que presentan algún grado de deterioro y otras que necesitan ampliación de las cuales 7 están cerradas.

8.4.7 Poca capacitación de los docentes para atender a las personas con necesidades especiales.

8.4.8 Necesidad de educación media (grados 10 y 11) en el área rural

8.4.9 Carencia de convenios educativos con el SENA

8.5 Objetivo: Fortalecer la cobertura y la calidad de la educación en el municipio

8.6 Medios

8.6.1 Buscar apoyo en las universidades y el SENA para que los estudiantes tengan acceso a la educación superior.

Meta: Al menos una institución de educación superior en el municipio.

8.6.2 Instalar tecnologías que permitan el acceso a educación virtual

Meta: Dos instituciones educativas que cuenten con la tecnología apropiada.

Cuatro centros educativos rurales que cuenten con la tecnología apropiada.

8.6.3 Determinar si las especialidades de los colegios en la media técnica corresponden las necesidades del municipio

Meta: Evaluar las especialidades en los colegios

8.6.4 Mejorar la calidad de la educación mediante el mejoramiento de los implementos en los colegios.

Meta: Cien textos actualizados, docentes y directivos capacitados.

Veinte docentes capaces de diseñar adecuados currículos.

8.6.5 Beneficiar programas que impulsen el ingreso y permanencia de los estudiantes en el colegio con alimentación, transporte y recursos

Meta: Doce comedores escolares

Seiscientos ochenta y ocho refrigerios escolares

Mil quinientos paquetes escolares

Doscientos estudiantes con transporte

8.6.6 Mejorar las edificaciones de los centros educativos

Meta: Cinco centros educativos mejorados al año

8.6.7 Educar docentes para que se concentren en la población con necesidades especiales

Meta: Un programa realizado con el departamento o ministerio

8.6.8 Buscar la creación de programas de enseñanza media (grado 10 y 11) en la zona rural

Meta: Un programa gestionado

8.6.9 Trabajar con el ICBF la ayuda a hogares comunitarios

Meta: Un programa para fortalecer los hogares comunitarios

8.7 Proyectos Trabajados:

8.7.1 Las tres partes, políticos, estudiantes y personas del común concuerdan en que se ha mejorado mucho la presencia de universidades en el municipio principalmente por el programa de Risaralda profesional y los convenios con el ICETEX que garantizan que los estudiantes Apianos tengan un cupo mientras el municipio financia su transporte.

8.7.2 Respecto a los temas de herramientas tecnológicas, la respuesta general fue que en el área urbana gracias a programas como computadores para educar se ha podido cubrir satisfactoriamente la demanda de internet para la educación pero en el área rural no se ha podido cubrir esta demanda generando un gran vacío en la educación de estos jóvenes.

8.7.3 En el tema de la preparación de los docentes, la respuesta general ha sido que se ha mejorado mucho el nivel de estos en los últimos años ya que ahora se cuenta con docentes que han hecho especializaciones y post grados.

8.7.4 Se han impulsado mucho los programas que permiten la permanencia de los estudiantes en sus colegios, de acuerdo a las respuestas obtenidas el principal factor que ha ayudado a los estudiantes no desertar de sus colegios ha sido el apoyo con bonos de transporte.

8.7.5 En la última administración y gracias a los programas de bonos de transporte la cobertura en la educación ha aumentado en gran medida reduciendo la cantidad de jóvenes en edad escolar que no están recibiendo clases a tan solo un 10%

8.7.6 Las instituciones educativas en el área urbana presentan una adecuada infraestructura para la educación de los estudiantes salvo por mínimos detalles como la pintura se encuentran en adecuadas condiciones, sin embargo el área rural la cual se ha visto muy afectada

por la reciente ola invernal presenta problemas de infraestructura que no han podido ser solucionados con el presupuesto actual.

9. Problema ambiental: Contaminación del recurso hídrico

9.1 Problema

Contaminación de fuentes del recurso hídrico por aguas residuales

Afecta a todo el municipio

Según varios estudios el principal problema ambiental que se presenta en Apia es la contaminación de fuentes del recurso hídrico debido a las aguas residuales domésticas, los residuos sólidos, mieles del beneficio del café y agroquímicos, además a esto se le suma la tala de los bosques nativos, una pésima administración de las redes de los servicios públicos, falta de promoción turística y la desprotección que se da en las cuencas que abastecen los acueductos y otros tantos pero los mencionados son los que más impacto generan.

9.2 Soluciones

Programa de la CARDER para la gestión integral del agua: Se busca impulsar la gestión integral del recurso hídrico realizando procesos que permitan un adecuado ordenamiento y saneamiento del recurso hídrico, con el fin de garantizar que el agua que beben los Apianos sea potable y apta para el consumo humano. Inversión para este programa 3 810 563 pesos.

Estrategia: - Trabajar en procesos para el ordenamiento de las micro cuencas abastecedoras.

- Comprar predios y fincas que de alguna forma pongan en peligro la protección de las micro cuencas.
- Analizar la cantidad de plaguicidas que se encuentra en el agua y tomar acciones al respecto.
- Realizar acciones para la recuperación de cuencas en el municipio.
- Realizar un censo para conocer la efectividad de los posos sépticos en el área rural.
- Construcción y mantenimiento de posos sépticos adicionales.
- Construcción de una planta de tratamiento para el matadero municipal.
- Construir una planta que permita el tratamiento de las aguas residuales en el municipio.

Recientemente en el sector rural se está tomando mayor conciencia para la protección y la recuperación de sus fuentes hídricas, dado que han

tomado conciencia de la mala calidad de las aguas que están bebiendo por la falta de procesos de potabilización y la contaminación por basuras y aguas residuales.

10. Conclusiones

10.1 Apia es un municipio que posee gran riqueza cultural pero destaca mas por su riqueza natural siendo muy abundante en agua y con un clima ideal para los bosques húmedos siendo estos grandes generadores de biodiversidad.

10.2 La educación en el municipio ha mejorado en gran medida en los últimos años gracias al apoyo externo de programas como Risaralda Profesional y convenios con la UTP y el ICETEX y también por las acertadas decisiones como invertir un buena parte del capital en transporte siendo este el principal reductor de deserción escolar.

10.3 La conciencia de los Apianos acerca de sus grandes cantidades de recurso hídrico y la necesidad de conservarlo se han visto incrementadas en gran medida, esto gracias a la generación de conciencia que se ha dado en términos de la calidad del agua que estos están bebiendo.

11. Bibliografía

Agenda Ambiental de Apia, Corporación Autonoma Regional de Risaralda (CARDER).

Plan de desarrollo municipal de Apia, Alcaldía de Apia.

Pagina de internet de la Alcaldia de Apia.
<http://apia-risaralda.gov.co/nuestromunicipio>

Articulo sobre Apia en Wikipedia
<http://es.wikipedia.org/wiki/Ap%C3%ADa#Climatolog.C3.ADa>

Entrevistados:

Ana María Grajales Valencia, Personera Municipal de Apia.

Juan Enrique Gómez, Secretario de Gobierno, educación y salud de Apia

Ángela y Marcela, Estudiantes de la institución la sagrada familia

Andrea, Ama de casa y habitante de Apia