



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES**  
**PROGRAMA ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL**



<b>1. IDENTIFICACION</b>			
Nombre de Asignatura: Práctica Ambiental Interdisciplinaria III			
Nombre del Docente: Héctor Jaime Vásquez Morales, Carlos Ignacio Jiménez, José Jorge López			
CODIGO: AA9E3		CREDITOS: 3	SEMESTRE: IX
Departamento: Estudios Interdisciplinarios		Fecha: 08 agosto 2011	
Teórica		Teórico Práctica	Práctica X
Requisito: Práctica Ambiental Interdisciplinaria II AA6F3.			
Prequisito: Tener matriculado Gestión de Sistemas Ambientales Urbanos AA9B3 Y Gestión de Sistemas Ambientales Rurales AA9C3			

<b>2. DESCRIPCIÓN DE CRÉDITOS</b>		
Distribución de actividades académicas	Horas/Semana	Horas/Semestre
Clase presencial	4	32
Talleres dirigidos	3.5	56
Trabajo fuera de clase	1.75	28
Trabajo investigativo	1.75	28
Total		144

<b>3. CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA</b>					
Por su obligatoriedad	Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/>	Electiva	<input type="checkbox"/>	
Por el estilo de clase	Cátedra	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>	De campo <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/>

**4. JUSTIFICACIÓN**

La Práctica Ambiental Interdisciplinaria III brinda los fundamentos, metodologías y herramientas que deben posibilitar la formulación de una propuesta integral de desarrollo para todo proceso de gestión ambiental local. En vista de este objetivo pretende confrontar una problemática ambiental real, en un determinado territorio, con los agentes sociales institucionales, académicos y comunitarios que han perfilado históricamente la situación ambiental del mismo.

Vale la pena anotar que el presente estudio de caso cuenta con antecedentes formativos que han obtenido los estudiantes en las prácticas ambientales interdisciplinarias anteriores como, del mismo modo, posee información actualizada de investigaciones que han realizado diversas universidades, instituciones e investigadores de la región comprometidos directamente con los objetivos de la práctica interdisciplinaria.

La orientación del presente curso se articula con la Fase de Gestión del programa de Administración del Medio Ambiente. Los objetivos de cada una de las asignaturas de gestión serán pertinentes para el avance de los diferentes grupos de trabajo del actual seminario de práctica.

## **5. OBJETIVOS DE LAS ASIGNATURA**

### **OBJETIVO GENERAL:**

Formular los lineamientos generales para un plan de gestión integral en un determinado territorio.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Reconocer los fundamentos metodológicos del trabajo interdisciplinario desde una perspectiva ambiental.
- Comprender la problemática ambiental del territorio seleccionado para la práctica.
- Proponer los lineamientos generales para un plan de gestión integral del territorio seleccionado.

## **6. COMPETENCIAS**

### **COMPETENCIAS BÁSICAS:**

Trabajo en equipo

Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar

Trabajo en un contexto internacional

Habilidades en las relaciones interpersonales

Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

Razonamiento crítico

Compromiso ético

Aprendizaje autónomo

Adaptación a nuevas situaciones

Creatividad

Liderazgo

Conocimiento de otras culturas y costumbres

Sensibilidad hacia temas medioambientales

Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica

Uso de internet como medio de comunicación y como fuente de información

Experiencia previa

Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia

Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas

Ambición profesional

Capacidad de autoevaluación

### **COMPETENCIAS DISCIPLINARES:**

Conocimientos generales básicos

<p>Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental          Conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales.          Capacidad para integrar las evidencias experimentales encontradas en los estudios de campo y/o laboratorio con los conocimientos teóricos.          Capacidad de interpretación cualitativa de datos          Capacidad de interpretación cuantitativa de datos          Valoración económica de los bienes, servicios y recursos naturales          Análisis de explotación de los recursos en el contexto del desarrollo sostenible.          Sistemas de gestión medioambiental</p>
<p><b>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</b>          Diseño y aplicación de indicadores de sostenibilidad          Elaboración y gestión de proyectos          Seguimiento y control de proyectos ambientales          Gestión del medio natural          Planificación y ordenación integrada del territorio          Restauración del medio natural</p>

<b>7. TIPO DE EVALUACIÓN</b>			
Logros		Autoevaluación	
Proyectos	X	Trabajos de campo	X
Pruebas o exámenes		Otros: Seguimiento de actividades	X
Avances de Evaluación		TEMA DEL AVANCE	
%	Fecha		
Primer Informe de Avance 30%	Semana 4	Elaboración Plan de trabajo por Grupos.	
Segundo Informe de Avance 30%	Semana 8	Problemática Ambiental del territorio seleccionado	
Tercer informe de Avance 40%	Semana 16	Lineamientos Generales para el Plan de Gestión del territorio seleccionado.	

<b>8. MÓDULO DE TRABAJO SEMANAL</b>		
<b>Cronograma de Actividades</b>		
Semana	Temas	Bibliografía (Referencia No.)
<b>No. 1</b>	Presentación del curso con sus respectivos objetivos, metodologías, contenidos temáticos, plan de trabajo, bibliografía, la evaluación, expectativas, preguntas y respuestas	
<b>No. 2</b>	Fundamentos Conceptuales de la Práctica Ambiental Interdisciplinaria III: Sobre el Estudio de la Problemática Ambiental. La Interdisciplina y la Problemática Ambiental.	1 -2 -3- 4- 5 - 6 - 7- 8 - 11-12
<b>No. 3</b>	Abordar la Problemática Ambiental desde la Gestión Ambiental. Modelos de Planificación: Definición, límites y alcances, pasos y herramientas.	9 – 10- 13 – 14- 15- 16

<b>No. 4</b>	Seminario de introducción al contexto de la zona de estudio de la Práctica Interdisciplinaria III. Los municipios de Balboa y La Virginia como casos de estudio. Sesión preparatoria a la primera salida de campo.	33-34-35- 36-37-38
<b>No. 5</b>	La Problemática Ambiental más allá del contexto local. Inventario de estudios, políticas, intervenciones, programas, proyectos, etc., realizados por entidades públicas y privadas sobre el territorio. Presentación por grupos de estudio. Segunda sesión preparatoria a la segunda salida de campo.  <b>Primer informe de Avance: Elaboración del Plan de Trabajo por grupos.</b>	17 - 18- 19- 20- 21 - 22- 23- 24
<b>No. 6</b>	<b>Salida de campo. Municipios de Balboa y La Virginia.</b>	
<b>No. 7</b>	<b>Salida de campo Cuenca del Río Risaralda</b> Visión Exploratoria, Problemas Ambientales, Diagnostico Institucional.	
<b>No. 8</b>	La Problemática Ambiental de los Municipios de Balboa y La Virginia. Factores estructurales (históricos, económicos y políticos), las principales causas de la problemática ambiental, participación de los agentes sociales. Discusión acerca de la problemática ambiental de Balboa y La Virginia a partir de información documentada y las salidas de campo.	25 – 26-27- 28
<b>No. 9</b>	La Gestión Ambiental y sus implicaciones en el territorio. Seguimiento, asesoría y acompañamiento. Contraste de información con base en observación directa, contacto con comunidades y/o agentes sociales. Articulación de información primaria y secundaria. <b>Segundo Informe de avance: La Problemática Ambiental de Balboa y La Virginia (Diagnóstico)</b>	29-30-31- 32
<b>No.10</b>	Lineamientos de Investigación para el Estudio del territorio seleccionado (Municipios de Balboa y La Virginia) Socialización de trabajos de los grupos de estudio. Mesas de trabajo. Observaciones y ajustes. Términos de informe final	
<b>No.11</b>	Seguimiento, asesoría y acompañamiento. Evaluación del proceso.	
<b>No.12</b>	Seguimiento, asesoría y acompañamiento. Evaluación del proceso.	
<b>No.13</b>	Seguimiento, asesoría y acompañamiento. Evaluación del proceso.	
<b>No.14</b>	Seguimiento, asesoría y acompañamiento. Evaluación del proceso.	
<b>No.15</b>	Mesa redonda para la socialización y discusión del proceso y los resultados.	

<b>No.16</b>	Sustentación del trabajo final. <b>Informe Final: Lineamientos para el Plan de Gestión Integral de los Municipios de Balboa y La Virginia.</b>	
--------------	---	--

<b>9. RECURSOS DIDÁCTICOS</b>					
Proyector de acetatos		Videobeen	x	Películas	x
Internet	x	Guías	x	Software	
Elementos de laboratorio según guía		Textos, informes técnicos	x	Otros. ¿Cuáles?	
<b>10. EMPLEO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Tics:</b> Laboratorio SIG, Recursos Informáticos de la Biblioteca, programa desinventar. <a href="http://www.practicasambientales.jimdo.com">http://www.practicasambientales.jimdo.com</a>					

<b>11. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</b>					
Clase Magistral	X	Talleres de refuerzo	X	Lecturas previas	X
Laboratorio		Trabajos en grupo	X	Exposiciones	X
Presentación de contenidos mediante síntesis, cuadros, mapas conceptuales	X	Ejemplificación del contenido		Preguntas en clase	X
Realización de ejercicios y problemas por parte del profesor	X	Evaluación grupal	X	Diagnóstico de conocimientos previos	X
Verificación y síntesis de contenidos previos	X	Implementación de recursos didácticos	X	Seguimiento de actividad en la clase	X

<b>12. RECURSO LOCATIVO</b>					
Salón de clase	X	Salón de dibujo		Salón de cómputo	
Salidas de campo	X	Laboratorio		Otro. ¿cuál?	
Lugar y fecha de salidas de campo:  Municipios de La Virginia y Balboa: semana 06 Cuenca del río Risaralda: semana 07					

<b>13. BIBLIOGRAFÍA</b>	
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA UTILIZADA</b>	<b>UBICACIÓN EN LA UNIVERSIDAD</b>
1. BORRERO, Alfonso. 1991. La universidad interdisciplinar. Mundo Universitario Nº 3, Abril - Junio 1973, ASCUN. En: Tamayo, Mario y Murcia Florián, Jorge. 1982. Investigación e interdisciplinariedad. Bogotá: USTA	Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales
2. CARRIZOSA, Julio. 1996. La evolución del debate sobre desarrollo sostenible. En: La gallina de los huevos de oro: debate sobre el concepto de desarrollo sostenible. Bogotá: Ecofondo, Cerec.	Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales

<p>3. CARRIZOSA, Julio. 2003. Colombia, de lo imaginario a lo complejo. Bogotá: Instituto de Investigaciones Ambientales IDEA, Universidad Nacional de Colombia.</p>	<p>Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales</p>
<p>4. CHARDON, Anne-Catherine. 2002. Un enfoque geográfico de la vulnerabilidad en zonas urbanas expuestas a amenazas naturales. El ejemplo andino de Manizales, Colombia. Editorial Centro de Publicaciones. Universidad Nacional de Colombia, sede Manizales.</p>	<p>Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales</p>
<p>5. CUBILLOS Q, León Felipe. 1999. Un estudio de la formación interdisciplinaria en la Facultad de Ciencias Ambientales de la Universidad Tecnológica de Pereira. Tesis de grado para optar al título de Magíster en Sociología de la Cultura. Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá, Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Colombia sede Manizales, Facultad de Administración.</p>	<p>Centro de Documentación facultad Ciencias Ambientales.</p>
<p>6. CUBILLOS Q, León Felipe. 1999. La Modernización Curricular de la Nueva Universidad Colombiana. Universidad Tecnológica de Pereira.</p>	<p>Centro de Documentación facultad Ciencias Ambientales.</p>
<p>7. CUBILLOS Q León Felipe et al. La Aplicación de las Políticas Públicas en los Procesos de Reubicación de la Ciudad de Pereira. 2008. Publiprint, Pereira.</p>	<p>Centro de Documentación facultad Ciencias Ambientales.</p>
<p>8. CUBILLOS Q, León Felipe 2007. La Epistemología de las Ciencias Ambientales: Reflexiones desde la Impertinencia Social. Colciencias, Red de Formación Ambiental de Colombia, Bogotá.</p>	<p>Centro de Documentación facultad Ciencias Ambientales.</p>
<p>9. CUBILLOS Q, León Felipe. La Epistemología Ambiental: Pretensiones académicos frente al proceso "Fundacional" de una Nueva Área de Conocimiento para Colombia. Universidad tecnológica de Pereira, 2010.</p>	<p>Centro de Documentación facultad Ciencias Ambientales.</p>
<p>10. FOLADORI, Guillermo. 2001. Los Problemas Ambientales Urbanos y sus Causas. En: Revista Paraná. Desarrollo, Curitiba, n. 100, p. 71-80, Junio. 2001</p>	<p>Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales</p>
<p>11. GARCÍA, Rolando. 1994. Interdisciplinarietàad y sistemas complejos. En: E. Leff (ed). Ciencias Sociales y formación ambiental. Barcelona: Gedisa Editorial. p. 85 - 124</p>	<p>Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales</p>
<p>12. GÓMEZ DUQUE, Luís Fernando. 1976 La universidad posible. Bogotá: Universidad Externado de Colombia</p>	<p>Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales</p>
<p>13. LEFF, Enrique. 2001. Racionalidad ambiental y diálogo de saberes: significancia y sentido en la construcción de un futuro sustentable. México: s.n</p>	<p>Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales</p>

<p>14. LEFF, Enrique. Los Problemas del Conocimiento y la Perspectiva Ambiental del Desarrollo. 2000. Siglo Veintiuno Editores. España</p>	<p>Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales</p>
<p>15. Ministerio del Medio Ambiente, Instituto de Estudios Ambientales IDEA, Universidad Nacional de Colombia. 1996. Bases para la formulación de una Política Ambiental Urbana. Bogotá. (Documento preliminar)</p>	<p>Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales</p>
<p>16. NOGUERA, Ana Patricia. 2004. El reencantamiento del mundo. México – Manizales: PNUMA, Instituto de Investigaciones Ambientales IDEA. Universidad Nacional de Colombia.</p>	<p>Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales</p>
<p>17. POGGIESE, Héctor Atilio. 2000. Desarrollo local y planificación intersectorial, participativa y estratégica. II Seminario Internacional Parques Tecnológicos e Incubadoras de Empresas. Desarrollo Local y Gestión Tecnológica. Buenos Aires: FLACSO PPGA.</p>	<p>Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales</p>
<p>18. RODRIGUEZ BECERRA, Manuel; ESPINOZA, Guillermo. 2002. Gestión Ambiental en América Latina y el Caribe. Banco Interamericano de Desarrollo División de Medio Ambiente. Washington: David Wilk Editor</p>	<p>Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales</p>
<p>19. VIDART, Daniel. 1997. Filosofía ambiental. El ambiente como sistema. Bogotá: Editorial Nueva América. 1º Edición 1986 – 2º Edición 1997</p>	<p>Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales</p>
<p>20. ARANGO, Oscar (editor). 2006. La vivienda de uso mixto. Impactos socioeconómicos y ambientales. Caso Área Metropolitana Centro Occidente. Pereira: Universidad Tecnológica de Pereira; Universidad Católica Popular del Risaralda.</p>	<p>Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales</p>
<p>21. CAMARGO, Angélica. 2005. Perfil de la informalidad Urbana: características de los asentamientos de origen informal. En: Papeles de Coyuntura. Grupo de Investigación Maestría en Gestión Urbana. Universidad Piloto de Colombia</p>	<p>Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales</p>
<p>22. CEDE, 1967. Estudio socioeconómico, administrativo y fiscal del municipio de Pereira. Centro de Investigaciones de Risaralda, CIR. 2005. Tendencias de la economía de Pereira y la nacional. Informes de coyuntura económica II – 2005.</p>	<p>Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales</p>
<p>23. Corporación Autónoma Regional de Risaralda CARDER. 2000. Base Ambiental con énfasis en riesgo del municipio de La Virginia y Balboa.</p>	<p>Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales</p>
<p>24. DIAZ, G Carolina. Metodología Interdisciplinaria para un Análisis de la Problemática Ambiental del tramo Urbano del</p>	<p>Oficina de la línea de investigación en Gestión</p>

Río Consota. 2008. Universidad Nacional, Manizales.	del Riesgo Y conflictos Ambientales
25. ESCOBAR, Arturo. 1996. La Invención del Tercer Mundo: construcción y deconstrucción del desarrollo. Editorial Norma: Bogotá	Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales
26. Ministerio del Medio Ambiente, Instituto de Estudios Ambientales IDEA. 2002. Propuesta Organizacional Sistemas de Gestión Ambiental Municipal SIGAM. Bogotá: Opciones Gráficas Editores Ltda.	Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales
27. MONCAYO, Edgar. 2002. Nuevos enfoques de política regional en América Latina: El caso de Colombia en perspectiva histórica. Archivos de economía. Separata N° 5 – 7. Bogotá: Departamento Nacional de Planeación	Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales
28. OSPINA, Samuel; et.al. 2006. Configuración histórica de las condiciones sociales de riesgo en la cuenca del río Consota: estudio de caso barrio La Dulcera. Línea de Investigación en gestión del Riesgo y Conflictos Ambientales. Facultad de Ciencias Ambientales. Universidad Tecnológica de Pereira (inédito)	Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales
29. RODRIGUEZ BECERRA, Manuel, 1998. La reforma ambiental en Colombia. Bogotá: Fundación FES; Tercer Mundo Editores. ISBN 958-601-758-3	Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales
30. ROJAS, Beatriz Elena. 2002. Inventario Histórico de desastres para el municipio de Pereira. 1900 – 2000. Oficina Municipal para la Prevención y Atención de Desastres de Pereira: Pereira	Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales
31. URIBE, Francisco; FORERO, Edgar. 1986. El sector informal en las ciudades intermedias. Bogotá: CIDER – CEREC.	Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales
32. FOLLARI, Roberto. 2001. Estudios culturales, transdisciplinariedad e interdisciplinariedad de los líderes tradicionales. En: Utopía y Praxis Latinoamericana, septiembre, año/vol. 6, N° 014. Maracaibo: Universidad de Zulia. ISSN 1316 – 5216.	Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales
33. GONZÁLEZ, Francisco. 1996. Reflexiones Acerca de la relación entre los conceptos: ecosistema cultura y desarrollo. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá: IDEADE.	Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales
34. KÖPPEN, Elken; MANSILA, Ricardo; MIRAMONTES, Pedro. 2005. La interdisciplina desde la teoría de los sistemas complejos. En: Ciencias 79. Julio – Septiembre de 2005. México: Universidad Autónoma de México.	Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales
35. KRAVZOV, Esther. 2000. Una experiencia interdisciplinaria.	Oficina de la línea de



<p>En: Primer Encuentro: Una experiencia interdisciplinaria en la Universidad. México: Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades. Universidad Nacional Autónoma de México.</p>	<p>investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales</p>
<p>36. RODRIGUEZ, Gregorio. et.al. 1996. Metodología de la investigación cualitativa. Málaga: Ediciones Aljibe</p>	<p>Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales</p>
<p>37. Ministerio del Medio Ambiente, Instituto de Estudios Ambientales IDEA. 2002. Estrategias para la aplicación: capacitación y seguimiento. Sistemas de Gestión Ambiental Municipal SIGAM. Bogotá: Opciones Gráficas Editores Ltda.</p>	<p>Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales</p>
<p>38. SMOLKA, Martim O. 2003. Informalidad, Pobreza Urbana y Precios de la Tierra. En: Land Lines, enero 2003, Vol. 15- Nº 1. Lincoln Institute of Land Policy</p>	<p>Oficina de la línea de investigación en Gestión del Riesgo Y conflictos Ambientales</p>

#### **14. BIBLIOGRAFÍA WEB (SITIOS WEB)**

CUBILLOS Q, León Felipe: La Legitimidad Social del Proceso de reconstrucción del Eje cafetero Colombiano. www. diss. Fu-berlin.de/2006/256  
DIAZ G, Carolina. Metodología Interdisciplinaria para un Análisis de la Problemática Ambiental en el tramo Urbano del rio Consota.  
<http://www.bdigital.unal.edu.co/1154/1/carolinadiazgiraldo.2007.pdf>

#### **15. RECOMENDACIONES A LOS ALUMNOS ANTES DE INICIAR EL CURSO:**

Comenzar a pensar desde el primer día en cumplir los ítems que se exigen en los tres informes de avance. La evaluación es por proceso, no son exámenes parciales.

#### **16. HORARIO DE ASESORÍA:**

Según acuerdos en clase