



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PEREIRA
FACULTAD DE CIENCIAS AMBIENTALES**



PROGRAMA ADMINISTRACION AMBIENTAL

1. IDENTIFICACION			
Nombre de Asignatura: Practica Ambiental Interdisciplinaria I			
Nombre del Docente: Deliana Cardozo Peláez/ Manuel Herney Patiño Ríos			
CODIGO: AA3F3		CREDITOS: 3	SEMESTRE: III
Departamento: Estudios Interdisciplinarios		Fecha: 08 agosto de 2011	
Teórica:	Teórico Práctica	Práctica	X
Requisito: AA1B2 Administración Ambiental			
Prequisito: Haber aprobado 28 créditos			

2. DESCRIPCIÓN DE CRÉDITOS		
Distribución de actividades académicas	Horas/Semana	Horas/Semestre
Clase presencial	2	32
Talleres dirigidos	3.3	56
Trabajo fuera de clase	1.8	56
Trabajo investigativo	1.8	28
		28
Total		144

3. CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA					
Por su forma de impartirla	Presencial	X	Semi - Presencial		A distancia
Por su obligatoriedad	Obligatoria	X	Opcional		Electiva
Por el estilo de clase	Cátedra	X	Taller	X	Salida de campo
				X	Laboratorio

4. JUSTIFICACIÓN
Si se analiza con profundidad el objetivo general del programa de administración ambiental "Formar un profesional que esté en capacidad de administrar técnica y científicamente la problemática ambiental y la oferta de potencial de recursos ambientales en el ámbito biofísico y sociocultural en diferente escala, generando nuevos criterios que promuevan un desarrollo racional y sostenible" y lo articulamos a la misión de la Facultad de Ciencias Ambientales "... Servimos a la comunidad académica y a la sociedad civil para la construcción colectiva de soluciones a situaciones problemáticas y el aprovechamiento de oportunidades ambientales..." podemos afirmar que la practica ambiental interdisciplinaria I, debe estar encaminada a facilitar en los estudiantes el acercamiento al contexto real, con el fin de poder conocer, analizar, y comprender un sistema ambiental local. Todo esto con el firme propósito, no solo de dar relevancia a los

conocimientos adquiridos hasta el momento; sino con la intención de generar competencias que permitan al estudiante en las practicas siguientes diagnosticar y formular propuestas integrales, interdisciplinarias, transversales y sobre todo ajustadas al contexto.

5. OBJETIVOS DE LAS ASIGNATURA

Objetivos de conocimiento: Responderá a las exigencias mismas de la fase de fundamentación. Su principal interés estará en describir, analizar y comprender las situaciones problemáticas ambientales de un escenario real a partir de la mirada de las diferentes áreas disciplinares cursadas en los tres semestres iniciales de la carrera frente a los tres subsistemas ambientales estudiados. Un visión exploratoria a nivel biofísico, como social e institucional será la meta por alcanzar en dicha práctica.”¹

Objetivos de aplicación:

- Comprender el porqué los administradores ambientales deben abordar la temática ambiental desde los Problemas ambientales y las problemáticas ambientales.
- Determinar la importancia práctica y real de los conocimientos adquiridos durante la fase de fundamentación.
- Analizar el proceso de trabajo interdisciplinario para acercarse y conocer un contexto.

6. COMPETENCIAS

COMPETENCIAS BÁSICAS:

Capacidad de análisis y síntesis
Capacidad de organización y planificación
Comunicación oral y escrita
Resolución de Problemas
Trabajo en equipo
Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
Trabajo en un contexto internacional
Habilidades en las relaciones interpersonales
Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
Razonamiento crítico
Compromiso ético
Aprendizaje autónomo
Adaptación a nuevas situaciones
Creatividad
Sensibilidad hacia temas medioambientales
Uso de internet como medio de comunicación y como fuente de información
Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
Capacidad de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas
Capacidad de autoevaluación

¹ Proceso de modernización curricular del programa de administración del medio ambiente. Universidad Tecnológica de Pereira, facultad de ciencias ambientales. Pereira, 2001.

COMPETENCIAS DISCIPLINARES: Conocimientos generales básicos Capacidad de consideración multidisciplinar de un problema ambiental Conciencia de las dimensiones temporales y espaciales de los procesos ambientales.

7. TIPO DE EVALUACIÓN					
Logros		X	Autoevaluación		
Proyectos		X	Trabajos de campo		X
Pruebas o exámenes			Otros: Seguimiento de actividades		
AVANCES			TEMA DEL AVANCE		
%	15	Primer Parcial	Cuenca-Interdisciplina- Problemática ambiental		
%	15	Segundo Parcial	Árbol de problema , Esquema de Ordenamiento Territorial		
%	15	Ensayo	Problemática ambiental-Interdisciplina		
%	15	Diario de campo	Descripción de las observaciones realizadas en cada visita.		
%	40	Final	Entrega por escrito del documento en formato ciencia y técnica 50% Socialización del informe final 50%		

8. MÓDULO DE TRABAJO SEMANAL		
Cronograma de Actividades		
Semana	Temas	Bibliografía (Referencia No.)
No. 1	Conceptualización de cuenca hidrográfica como unidad básica de interacción: Ecología del Paisaje. Interdisciplina y problemática ambiental	1-2-3
No. 2	Reconocimiento de la base biofísica del municipio asignado: Exploración, registro y zonificación, ante todo desde los acercamientos biofísicos: clima, relieve, vegetación, flora y fauna	4-5
No. 3	Reconocimiento del municipio asignado desde los componentes económicos y administrativos: Generalidades.	Sitio web de la Alcaldía Municipal
No. 4	Reconocimiento del municipio asignado, desde el componente sociocultural: Identificación de los actores municipales y las problemáticas ambientales.	4

9. RECURSOS DIDÁCTICOS					
Proyector de acetatos		Videobeen	X	Películas	X
Internet	X	Guías		Software	
Elementos de laboratorio según guía		Textos, informes técnicos	X	Otros. ¿Cuáles?	

10. EMPLEO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS Tics: Se crea la pagina web para la asignatura: <http://www.runara.blogspot.com/>

11. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Clase Magistral	X	Talleres de refuerzo		Lecturas previas	X
Laboratorio		Trabajos en grupo	X	Exposiciones	X
Presentación de contenidos mediante síntesis, cuadros, mapas conceptuales	X	Ejemplificación del contenido	X	Preguntas en clase	X
Realización de ejercicios y problemas por parte del profesor		Evaluación grupal		Diagnóstico de conocimientos previos	X
Verificación y síntesis de contenidos previos	X	Implementación de recursos didácticos	X	Seguimiento de actividad en la clase	X

12. RECURSO LOCATIVO

Salón de clase	X	Salón de dibujo		Salón de cómputo	
Salidas de campo:	X	Laboratorio		Otro. ¿cuál?	

Grupo 1.

1. Pereira-La Virginia-Apia; el cual se Llevara a cabo el día 23 de agosto del año 2011
2. Pereira-Casco urbano de Apia-vereda zona amortiguadora del Parque municipal Tatamá; el cual se Llevara a cabo el días 20 y 21 de septiembre del año 2011

Grupo 2.

1. Pereira-La Virginia-Apia; el cual se Llevara a cabo el día 3 de septiembre del año 2011
2. Pereira-Casco urbano de Apia-vereda zona amortiguadora del Parque municipal Tatamá; el cual se Llevara a cabo el días 24 y 25 de septiembre del año 2011

13. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA UTILIZADA ACTUALMENTE	UBICACIÓN EN LA UNIVERSIDAD
1. Ecofondo, Foro Nacional Ambiental. 2007. Colombia. ¿Un futuro sin agua?	Biblioteca profesor
2. Leff, E. Ecología y Capital. 2005. Ecología y Capital	Biblioteca profesor
3. RCFA. 2007. Las Ciencias Ambientales una nueva área de conocimiento.	Centro de Documentación Facultad de Ciencias Ambientales
4. CARDER. Agendas ambientales de los municipios del departamento de Risaralda.	Centro de Documentación Facultad de Ciencias Ambientales

5. Gobernación de Risaralda. 2000. <i>Atlas de Risaralda</i> .	Biblioteca Jorge Roa Martínez
6. Tesis Administración Ambiental	Centro de Documentación Facultad de Ciencias Ambientales

14. BIBLIOGRAFÍA WEB (SITIOS WEB)

http://meme.phpwebhosting.com/~migracion/rimd/coleccion_america_latina/sustentabilidad/Sustentabilidad4.pdf

<http://es.wordpress.com/tag/problemas-ambientales-contemporaneos/>

http://www.robertexto.com/archivo8/probl_amb.htm

<http://www.virtual.unal.edu.co/cursos/sedes/manizales/4100002/lecciones/instrumentos/arb.htm>

<http://www.comfama.com/GerenciaSocial/Contenidos/cursos/Cepal/Descargar/CEPAL-Arbol%20de%20Problema.pdf>

<http://www.prepafacil.com/cobach/Main/ConceptoDeInterdisciplina>

<http://www.ejournal.unam.mx/cns/no79/CNS07902.pdf>

www.ideam.gov.co

- 15. RECOMENDACIONES A LOS ALUMNOS ANTES DE INICIAR EL CURSO**
- Acuerdos – Normas y Compromisos.**
1. Socialización del programa académico. El reglamento estudiantil en el artículo 67 contempla la socialización del programa y la entrega del mismo por escrito a todos los estudiantes. En la asignatura se ha creado el blog <http://www.runara.blogspot.com/> con el fin de que los estudiantes integren a su que hacer académico el manejo de las TIC y en marco de la formación virtual.
 2. Asistencia a clase y puntualidad. El reglamento estudiantil en el artículo 67 contempla el tema de la asistencia a clase. Bajo los parámetros del **ANCLA**, se acuerda que asistiremos puntualmente a las clases y llevaremos registro de asistencia para verificar nuestro compromiso frente a la asignatura.
 3. Los celulares al iniciar la clase los pondremos en vibración para no interrumpir el normal desarrollo de la misma.
 4. Las bebidas y comidas en el salón las evitaremos ya que esto distrae e incomoda a los estudiantes y al docente.
 5. La asistencia a asesoría queda establecida de la siguiente manera: a) debe asistir el subgrupo de trabajo completo, b) se deben de llevar propuestas claras y

concretas.

6. Evaluación. Se acuerda la siguiente

- | | |
|--------------------|------|
| ✓ Parciales | 30 % |
| ✓ Ensayo | 15 % |
| ✓ Libreta de campo | 15% |
| ✓ Final | 40 % |

Nota. La fecha y la hora acordada de entrega (trabajos y lecturas) serán las preestablecidas y no se harán prorrogas de ninguna índole.

Nota. La publicación de las notas se hará a través de la página Web de la Universidad y cada estudiante accederá por el portal estudiantil a revisar la misma.

7. La asistencia a los sitios de práctica debe ser puntual y llevar registro.

8. Los trabajos se deben entregar puntualmente (**en la fecha preestablecida**), no se recibirán trabajos entregados fuera de tiempo.

9. El docente debe de informar con tiempo el cambio y/o cancelación de alguna actividad previa.

10. Preparar adecuadamente las clases

11. Participar activamente en la preparación, participación y elaboración de informes de las salidas de campo.

12. Iniciar el trabajo final desde que inicia el semestre.

13. Desarrollar las críticas pertinentes al profesor durante el desarrollo de la materia, con el objetivo de estar en proceso continuo de corrección.

16. HORARIO DE ASESORÍA

Jueves de 4.6p.m