

Practica Ambiental Interdisciplinaria II
Diagnostica Ambiental Municipio de la Virginia Risaralda
Estudio al Sistema Educativo del Municipio

Presentado Por:
Felipe Gonzales Franco
José Luis Zapata Henao

Presentado a:
Deliana Cardozo

Universidad Tecnológica De Pereira
Facultad De Ciencias Ambientales
Administración Del Medio Ambiente
Pereira, 2011

JUSTIFICACIÓN

El presente estudio, se realizo con el fin de conocer los problemas y problemáticas que han marcado el desarrollo del barrio **el progreso**, y los niveles de educación que los pobladores presentan. El barrio el progreso pertenece al municipio de la Virginia del departamento de Risaralda, para esto se fue necesario indagar sobre cada variable que ha hecho parte de este sector como son cada uno de sus sistemas, entre los cuales se analizaron los niveles educativos, usos del suelo, riesgos hidrológicos, las actividades económicas, el sector salud; que de alguna manera muy amplia, permiten darle un diagnostico de formación a la comunidad. De esta forma se logro conocer más ampliamente las condiciones de vida de las personas que habitan en el Barrio.

Para la realización de este trabajo fue necesario aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura práctica II. Dado que esta permitió abordar los problemas y los conflictos ambientales en la relación de hombre naturaleza, los aspectos sociales, culturales, políticos y ambientales, desde un punto de vista de un administrador ambiental, que permitió entender esta interacción y buscar comprender la realidad ambiental que se está presentando actualmente, las causas y efectos que se generan en este tipo de ambiente y que permitió poder estudiarlo.

Asimismo se hizo necesario buscar instrumentos que permitieran generar, procesos participativos y de acompañamiento, que favorecieran a la comunidad y les ayudara a fortalecer sus intereses por el mejoramiento continuo de este tipo de eventos analizados desde la problemática educativa.

Introducción y Resumen???????????

Comentario [U1]: El Progreso

MARCO TEORICO

Construir ideas claras es fundamental para contar con modelos y teorías, que sirvan de punto de partida, las cuales orientaran el trabajo de campo y al mismo tiempo que permita plantear y conformar las hipótesis de investigación.

Para poder realizar cada proceso investigativo es necesario reconocer que la localidad a investigar cuenta con buenos elementos bióticos como abióticos como lo son; flora, fauna, aire y suelo; además esta localidad ha presentado un desarrollo que se ha visto reflejado en la transformación que cada individuo aporta mediante el trabajo y la tecnología, buscando suplir cada una de sus necesidades.

Tomando en cuenta que todos los lugares que se frecuentan, se encontrara todo tipo de problemáticas ambientales, las cuales se perciben al encontrar una serie de elementos, los cuales causan una disfunción social, familiar, laboral y a nivel de salud y educación.

Factores como el hacinamiento, construcción de viviendas con materiales poco resistentes, asentamientos en zonas de alto riesgo, entre otros. Lo cual demuestra los diferentes deterioros que se presentan en estas zonas los cuales también se dan, por factores antrópicos, los cuales perjudican directamente el nivel social, económico y de calidad de vida en la población entre otros. Los deterioros en gran parte se dan por falta de recursos económicos, al haber otras necesidades fundamentales como es la alimentación, pago de servicios públicos, pago de arriendo; en la mayoría de casos, el salario que entra a los habitantes es mínimo y no alcanza para suplir mas de estas necesidades.

Para poder entrelazar y entender todos estos conceptos, como un todo, se deberá entender que la sociedad tiene su cultura, su razón de actuar, y su manera de sobrevivir; estas herramientas garantizaran un desarrollo básico del diagnostico enfocado en la parte educativa que es alterada por las problemáticas ambientales que se viven actualmente en el municipio.

Concepto de diagnóstico ambiental, problemática ambiental, disfunción social??????????

Comentario [U2]: Esta expresión es muy subjetiva además en ninguna parte del párrafo la sustentan

Comentario [U3]:

Comentario [U4R3]: Esta idea no es clara, su conexión con el territorio de estudio tampoco lo es

Comentario [U5]: La redacción no es coherente, además utilizan muchos el conector ,los cuales.

OBJETIVO GENERAL

- Diseñar un diagnóstico ambiental enfocado en la parte educativa del municipio que permita Entender las diversas problemáticas ambientales del municipio de la Virginia en el departamento de Risaralda, desde la perspectiva interdisciplinaria.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Elaborar un diagnóstico ambiental socio-económico, cultural y ambiental.
- Identificar las problemáticas ambientales y/o conflictos ambientales presente en el área de estudio la Virginia-Risaralda.
- Analizar los procesos causales de la problemática ambiental del municipio de Virginia-Risaralda.

Comentario [U6]: Este objetivo está enredado, ya que recoge el general y particulares que no son objeto del análisis que ustedes debieron realizar

APROXIMACIÓN METODOLÓGICA

La realización de este estudio se hará a través de la técnica etnográfica, la cual permite obtener registros en una comunidad de interés para poder llevar a cabo una investigación. De esta forma esta técnica permite; Investigar una comunidad determinada, tomar datos en una comunidad en particular. También utilizaremos la técnica de investigación cualitativa la cual se basa en la observación, la participación, y la entrevista. De este modo utilizando estos dos tipos de investigación proporcionaran una mejor recopilación de datos.

La observación proporcionara el poder definir de una forma más rápida las diferentes variables socioeconómicas y las problemáticas que se están presentado en el área de estudio. Esto permitirá percibir mejor su composición, para así poder tener diferentes visiones desde la entrevista y la participación.

Para la realización de este estudio será muy importante el reconocimiento de la zona, haciendo un recorrido por ésta, también se recopilara información secundaria e información de diferentes fuentes bibliográficas de la misma zona, la cual se podrá conseguir en la CARDER, en la Secretaria Municipal de Planeación, y en la Alcaldía de Pereira.

El trabajo de campo será el que brinde la información primaria. Realizando visitas a instituciones, hablando con los líderes de la comunidad sobre sus diferentes programas y sobre los posibles proyectos que se están llevando a cabo en este momento a desarrollar en el barrio.

Recolección de información a través de reuniones con los líderes de la junta de acción comunal y también con personas que sean importantes en la zona.

Comentario [U7]: Deben hablar en pasado porque esto lo realizaron durante el ejercicio decampo

1. GENERALIDADES

El municipio de La Virginia se encuentra localizado en la parte media central del Departamento de Risaralda, al occidente de la Ciudad de Pereira, aproximadamente a 30 km. Sus terrenos son planos a ondulados, situados en la confluencia de los ríos Risaralda y Cauca, a los 4°54' de latitud norte y 75°93' de longitud al oeste de Greenwich. Limita por el norte con el Departamento de Caldas a la altura del municipio de Belalcázar, por el sur con el municipio de Pereira (Corregimiento de Caimalito), por el oriente con los municipios de Pereira y Marsella, y por el occidente con lo municipios de Balboa y Santuario.

Comentario [U8]: ¿De dónde sacaron esta información???????



Figura 1. Localización del Municipio de la Virginia en el Departamento de Risaralda y en la Subregión III.

Comentario [U9]: ¿De dónde tomaron está figura?????????

- Es el municipio más pequeño del departamento, contando solamente con un área de 33 km.

CLIMATOLOGÍA

Comentario [U10]: ¡Fuente??????

- Precipitación
- El régimen pluviométrico de La Virginia está caracterizado por dos períodos de lluvia en el año: El primero comprende los meses de marzo a junio, con una precipitación promedio mensual de 175.65 mm y el segundo, los meses de agosto, septiembre y octubre con una precipitación promedio mensual de 156.5 mm.
- El comportamiento climático en La Virginia, está determinado por la circulación de la atmósfera en el trópico, que define dos períodos lluviosos al año con máximos en marzo- junio y en septiembre- noviembre y por las características del relieve.
- Precipitación en este municipio, varía entre 1.800 y 1.900 mm/año, presentando las mayores pluviosidades hacia la parte occidental. La precipitación tiende a disminuir hacia el oriente donde precisamente se encuentra la cabecera municipal

TEMPERATURA

- Este factor depende de la altitud, latitud y presencia de vientos, dando origen a pisos térmicos a lo largo del territorio. En el municipio sólo se presenta el clima cálido con una temperatura promedio de 27°C y una altura sobre el nivel del mar de 920 m.
- Piso Térmico Cálido: de 750 a 1.000 m.s.n.m., con temperaturas medias anuales superiores a los 24°C.

VIENTOS

- El viento tiene importancia, entre otras cosas, por su acción en la dispersión de contaminantes y en la desecación de los suelos. Su dirección predominante permite definir áreas críticas de amenazas por incendios. En este sentido interesa conocer el viento dominante, la frecuencia de las direcciones y velocidades

HIDROLOGÍA

Comentario [U11]: ¡Fuente?????

- Sus principales ríos son el Cauca y el Río Risaralda que desemboca en el Cauca, en el casco urbano del Municipio, y las quebradas Mina Rica, Guásimo, Japón y el Cairo, la red de drenaje se caracteriza por la presencia de cauces permanentes e intermitentes, los cuales presentan longitudes muy cortas y caudales bajos, los cuales desembocan en los ríos Cauca y Risaralda.
- Sus componentes hidrográficos son importantes en el desarrollo económico del municipio, ya que son incorporados y utilizados en la irrigación de las tierras aptas para la agricultura y la ganadería, en la industria extractiva de arena y en el aprovechamiento de los recursos turísticos

ASPECTOS BIOFÍSICOS

GEOLOGÍA

UNIDADES LITOLÓGICAS

- FORMACIÓN LA PAILA: Secuencia sedimentaria terciaria (Eoceno Medio), la cual sufrió deformación y plegamiento en el Mioceno. Esta unidad aflora en el valle del Río Cauca, al sur de Cartago particularmente, sin embargo, se presentan remanentes en una franja Norte – Sur, controlada por el fallamiento superficial, hacia el oriente de La Virginia.
- DEPÓSITOS ALUVIALES PLEISTOCÉNICOS – HOLOCÉNICOS (QAL): Estos depósitos se encuentran escasamente disectados y forman llanuras amplias en los valles de los ríos Cauca y Risaralda, conformadas durante la evolución de dichos ríos.
- RELLENOS ANTRÓPICOS (QH): Este tipo de depósitos es relativamente escaso debido a las características planas del municipio, y se encuentran dispersos en el caso urbano. En algunos casos se asocian a aquellos botaderos de basuras en sitios residenciales y alrededores especialmente en la zona de la madre vieja donde funcionaba el antiguo botadero municipal.

Comentario [U12]: ¡fuente?????

GEOMORFOLOGÍA

- En el área de la Virginia las unidades geomorfológicas existentes, coinciden con las unidades litológicas; existen tres geoformas: relieve plano, colinas de pendientes suaves y redondeadas y colinas de pendientes moderadamente fuertes.
- RELIEVE PLANO: Corresponde a zonas bajas en área de influencia de los ríos Cauca y Risaralda, específicamente lo que corresponde a las llanuras y terrazas aluviales de estos drenajes. Este relieve se caracteriza por presentar altitudes menores a 1000 m.s.n.m. y conforman extensas superficies planas, casi todas inundables.

Comentario [U13]: ¡Fuente????

- **COLINAS DE PENDIENTES SUAVES Y REDONDEADAS:** Caracterizada por un relieve ondulado de colinas bajas de cimas planas y amplias, laderas cortas de pendiente un poco más fuertes. Estas colinas se encuentran moderadamente disectadas con pendientes que no superan el 25%. Estas geoformas se encuentran relacionadas con los depósitos de la Formaciones Zarzal y La Paila.

GEOLOGÍA ESTRUCTURAL

- El sector de la Virginia al igual que el resto del departamento se encuentra afectado por fallas regionales del sistema Romeral que afectan principalmente los depósitos de las Formaciones La Paila y Zarzal. Localmente se presentan las fallas Quebradanueva, Anserma Nuevo y La Virginia.
- **FALLA LA VIRGINIA:** Se localiza en el centro del área con dirección N – S, afectando principalmente los depósitos de la formación Zarzal y la Formación La Paila.

Comentario [A14]: ¿Fuente????

ZONAS DE VIDA

- Las zonas de vida han sido identificadas como instrumentos indispensables para las acciones de ordenamiento y manejo ambiental. En el Municipio de La Virginia se identifican las siguientes zonas de vida según el sistema de clasificación expuesto por L.R. Holdridge, el cual contempla factores bioclimáticos de temperatura, precipitación y provincia de humedad, los cuales definen las formaciones vegetales dominantes por zonas de vida: Bosque Seco Tropical (bs- T) y Bosque húmedo Premontano (bh- PM).
- **BOSQUE SECO TROPICAL (BS- T):** Esta formación vegetal cuenta con una biotemperatura media de 24°C, un promedio anual de lluvias entre 1.000 y 2.000 mm, pertenece a la provincia de humedad subhúmeda. El área en el municipio es de 2.279 hectáreas.
- **BOSQUE HÚMEDO PREMONTANO (BH- PM):** Está situado entre los 900 y los 2000 m.s.n.m., con una biotemperatura entre los 18 y los 24°C, lluvia anual entre 1.000 y 2.000 mm. En el municipio ocupa un área de 823 hectáreas.

Comentario [A15]: ¿Fuente????

En la Tabla 1 se muestra la caracterización de las zonas de vida en el municipio.

ZONA DE VIDA	% en el municipio	ALTITUD (m.s.n.m.)	TEMPERAT. °C	PROMEDIO LLUVIAS mm/año	CARACTERÍSTICA
Bosque Seco Tropical (bs- T)	73,5	<1000	>24	1.000 a 200	Por sus condiciones climáticas favorables para el

					establecimiento de ganadería y cultivos, casi la totalidad de estos bosques han Desaparecido.
Bosque húmedo Premontano (bh- PM)	26,5	900-2000	18-24	1.000 a 200	Ha sido modificado por su explotación en forma extensiva

ECOLOGÍA

- Eco parque el humedal:
- Este futuro parque hace parte de la red integrada de parques para la recreación y el turismo del Área Metropolitana Centro Occidente, cuyo objetivo principal es el de generar crecimiento socioeconómico para la región, incremento del espacio público por habitante, aumento de las áreas para la recreación y el turismo, protección y conservación de los ecosistemas estratégicos.
 - El Parque el Humedal del municipio de La Virginia se encuentra localizado al nororiente de la localidad dentro del perímetro urbano (Estadio-Matadero)

VIAS DE COMUNICACIÓN MUNICIPAL

- Por hacer parte del área metropolitana, el municipio de La Virginia cuenta con la troncal de occidente la cual ayuda a unir los municipios del departamento con la capital departamental. Convirtiendo así al municipio de La Virginia en articulador del departamento.

VIAS DE COMUNICACION DEPARTAMENTAL.

- El municipio de La Virginia cuenta con la troncal occidental y la troncal del pacífico la cual comunica al municipio con las salidas hacia Medellín y Caldas por la primera, y hacia Choco por la segunda. Además de esto su comunicación cercana con la capital departamental le accede hacia salidas para la carretera hacia el valle en el sector de Cerritos (Pereira) a 20 minutos del casco urbano de la Virginia. Actualmente se tiene planeado mejorar la troncal de Río Cauca (Desde Popayán hasta Puerto Valdivia)⁷, esto para mejorar la interconexión vial del occidente y el norte colombiano y suramericano por medio de una troncal paralela al río Cauca.

VIAS FERREAS.

- Actualmente se tiene el proyecto de habilitar las vías del tren que pasan por el sector de Camalito (Jurisdicción de Pereira) a solo 1 km. de la cabecera municipal. La vía férrea que actualmente se esta volviendo a acondicionar tiene como destinos finales Buenaventura hacia el occidente y hacia el

noriente el departamento de Caldas para la estación de transferencia para salida de productos hacia Antioquia y el interior del país. **FiguraNo.2**

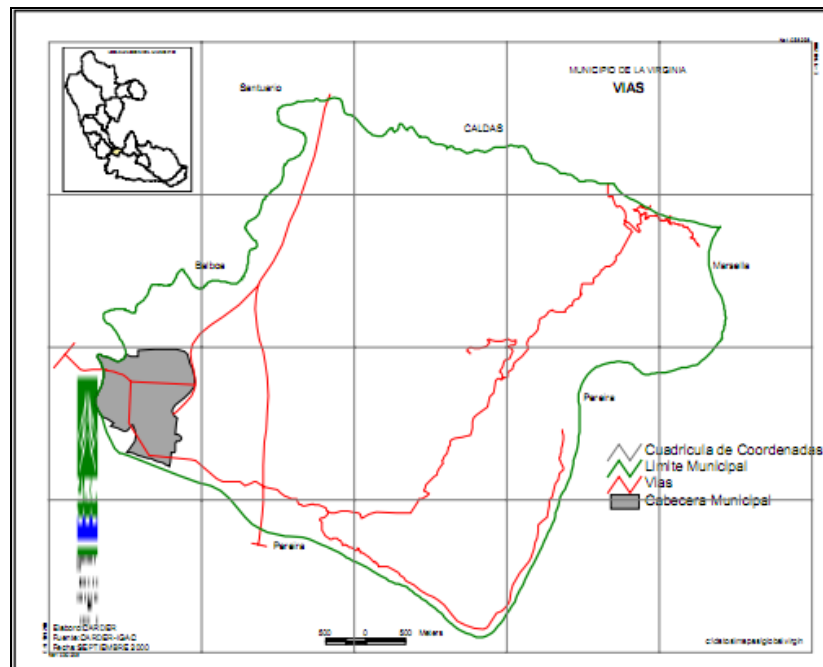


Figura 2 Mapa Infraestructura Vial de la Virginia
¿Fuente?????

ASPECTOS SOCIALES MÁS REPRESENTATIVOS DEL MUNICIPIO

POBLACION:

DATOS GENERALES

- Tasa Bruta de natalidad: 17.0 (%)
- Tasa Bruta de mortalidad : 8.4 (%)
- Esperanza de vida al nacer (años)

HABITANTES EN EL MUNICIPIO

- No. Habitantes Cabecera: 33609
- No. Habitantes Zona Rural: 568
- Total: 34177

Distribución de la población por rangos de edad

Rangos de edad	<1 año	1-4	5-14	15-44	45-59	>60
Total por edad	818	1908	6136	13647	4486	3100
Porcentaje	2,39	5,58	17,95	39,93	13,13	9,07

DISTRIBUCIÓN POR SEXO:

- No. Hombres: 14387
- No. Mujeres: 15708

SALUD

Datos dados en número de habitantes:

- Población afiliada al régimen contributivo: 15931 (atentados por EPS)
- Población afiliada al régimen subsidiado: 12583 (atendidos por ARS)
- Población Vinculada sin régimen atribuido: 4968 (Afiliados al SISBEN que no cuentan con ARS)
- Población sin vinculación: 695 (No cuenta con atención por SISBEN, ARS o EPS)

- Niños con esquema básico de vacunación: 660

En población menor de 5 años (número de niños):

- Mortalidad por EDA (Enfermedad Diarreica Aguda): 6.7
- Mortalidad por IRA (Infección Respiratoria Aguda): 6.7

Servicios públicos

➤ Cobertura (%)

Area	Acueducto y Alcantarillado	Teléfono	Energía Eléctrica	Gas Natural
Rural	100			
Urbana	98			
Total Municipio	98,03	0,00	0,00	0,00

ECONOMÍA

Comentario [U16]: ¿Fuente???

- La Actividad económica más significativa es la Agricultura de frutas acidas, plátano, compra de café y cacao, actividades agroindustriales como el procesamiento de la caña de azúcar con el ingenio Risaralda, además de servicios derivados de este proceso como lo son el transporte, el corte y el alce de este producto; el 80% de sus empleados de planta son vecinos de este municipio, el comercio y la Ganadería, elementos minoritarios como la pesca en las aguas del río Cauca, y un factor fundamental para el desarrollo de la región como la explotación de material de río, gran parte de su población se emplea en la ciudad de Pereira además de un porcentaje considerable de remesas que son enviadas desde el exterior. A futuro se perfila como ciudad turística, adicionalmente es denominada "El Puerto Dulce de Colombia" debido al Parador Náutico. Su medio de transporte más común son las bicicletas y motocicletas.
- La economía del municipio de La Virginia no presenta renglones muy definidos, aún cuando su característica de puerto y sitio de paso hacen del comercio su primer renglón económico, seguido por la industria maderera, extracción de materiales de río, turismo y la construcción. En la zona rural, su economía se presenta en el sector de la ganadería y el cultivo de la caña de azúcar.

EDIFICACIONES

Comentario [U17]: ¿Fuente????

- En cuanto a la tipología de las construcciones predominan las construcciones en mampostería no confinada con un 53.08%, seguidas por las de mampostería confinada y bahareque. Las viviendas en mampostería no confinada, son estructuras muy frágiles, que no cuentan con la ductilidad suficiente para resistir un sismo moderado o severo. Sin embargo se debe tener en cuenta que las viviendas construidas antes de 1984, empleaban ladrillos de tipo macizo, característica que le confiere a las estructuras mayor confinamiento y refuerzo, con respecto al ladrillo farol con el cual se construye actualmente. Este tipo de estructura ha sido prohibida en zonas con amenaza sísmica alta.
- La tecnología del bahareque aunque es bastante flexible y liviana, se hace vulnerable por falta de mantenimiento, estas construcciones en la mayoría de los casos son bastante antiguas y se deterioran por el comején y la
- humedad reduciendo significativamente su resistencia.

SISTEMA EDUCATIVO DEL MUNICIPIO DE LA VIRGINIA

OBJETIVOS

- Ampliar la cobertura educativa neta y bruta en los niveles de Preescolar, Básica y Media.
- Aumentar el rango de oportunidades con los jóvenes de la ciudad Mejorar la atención educativa a la primera infancia.
- Apoyar los programas educativos formales y no formales dirigidos a la población especial.
- Mejorar la calidad de la educación que reciben los niños y los jóvenes del municipio.
- Mejorar la calidad de la infraestructura física escolar Metas:
- AMPLIACION DE LA COBERTURA EDUCATIVA EN BASICA PRIMARIA
- AMPLIACION DE LA COBERTURA EDUCATIVA EN BASICA SECUNDARIA
- AMPLIACION DE LA COBERTURA EDUCATIVA EN EL NIVEL DE PREESCOLAR
- AMPLIACION DE LA COBERTURA EDUCATIVA EN LA MEDIA

Dependencias responsables:

- Secretaria de Desarrollo Social y Comunitario
- Planes asociados, Planes no especificados y Proyectos asociados.
- Ampliación de la cobertura en educación y mejorar su calidad y eficiencia en el municipio de la Virginia, Risaralda.
- Disminuir los índices de analfabetismo en la Virginia.

ANÁLISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO DEL MUNICIPIO DE LA VIRGINIA

BARRIO El Progreso: caso de estudio

Se ubica sobre depósitos del Río Risaralda, se caracteriza este asentamiento por un crecimiento desordenado sin planificación; gran parte del asentamiento se ubica sobre la margen izquierda del Río Risaralda, lo que ha traído como consecuencia la pérdida de un camino perimetral, el cual cumplía con la función de regular las aguas de escorrentía y mantener un retiro mínimo sobre el río, caso que ha ocurrido paralelamente sobre las márgenes que bordean la “madre vieja” (calle 15ª , Carrera 12c, calle 14ª y entre la calle 14 y 13ª). El sistema de alcantarillado es deficiente, las aguas residuales se recogen en canales abiertos que son vertidos directamente al Río Risaralda, generando erosión lateral en las márgenes; igualmente estos canales son taponados cuando hay crecientes del Río Cauca y represamiento del Río Risaralda, generando problemas de inundación y sanitarios por el retroceso de las aguas residuales. El sector sur del barrio (sector de las calles 13 y 13 con carrera 1ª), pertenecía a la “madre vieja”, fue rellenado e invadido con 28 viviendas, las cuales sufren inundaciones en épocas de invierno. En El Progreso son 78 viviendas, de las cuales 28 pertenecen al sector de la “madre vieja”.

Objetivos y Metas de Desarrollo del Milenio en El Municipio de La Virginia.

PRINCIPALES INDICADORES DE EDUCACIÓN

ALFABETISMO

- Se conoce como tasa de alfabetismo la relación que existe entre las personas a partir de cierta edad que declararon saber leer y escribir. Los niveles de analfabetismo han disminuido en los últimos 41 años en la población de 15 años y más. De una tasa de 27,1% en 1964 disminuye a una tasa de 9,6% en el 2005, según los resultados del Censo General. El 90,4% de la población de 15 y más años sabe leer y escribir.
- Para las cabeceras municipales este promedio es 93,3% y en el resto es de 80,2%.

ASISTENCIA ESCOLAR – PARA DIFERENTES GRUPOS DE EDAD DE LA POBLACIÓN

- Los primeros resultados del Censo General evidencian un incremento significativo en los niveles de asistencia escolar en establecimientos formales.
- El 65,5% de la población de 5 a 24 años asisten a un establecimiento educativo formal. Para las cabeceras este porcentaje es de 68,7% y para el resto es de 56,2%.

Análisis al sistema educativo observado desde el plan de desarrollo municipal

La educación en buenas manos programa de gobierno la Virginia Risaralda

- La Educación en Buenas Manos

Los niños y las niñas estarán en las aulas de clase

Bajar los índices de deserción escolar, galopantes hoy por causas tales como, violencia intrafamiliar, drogadicción, explotación y maltrato infantil y carencia de alimentación adecuada, constituye una prioridad para el gobierno e incrementar las tasas de escolarización; Incrementaremos los índices de cobertura académica haciendo una mejor distribución de jornadas y cupos por aula en los planteles educativos lo que traerá consigo la inclusión de los niños y niñas desescolarizados; Incrementaremos los cupos en los restaurantes escolares para que más niños y niñas ingresen al sistema educativo, pues la baja capacidad económica de muchos padres y madres obstaculiza el ingreso de sus hijos a las aulas.

- Mejores recursos en las aulas

Articular la educación básica secundaria con una media técnica por lo menos en una de las más grandes instituciones educativas de La Virginia, en concordancia

con la realidad socio cultural, económico y étnico de la región, pues facilitaría el ingreso al mercado laboral de los bachilleres de La Virginia.

Una mejor calidad educativa implica capacitar a quienes imparten conocimiento en las aulas, por ello, es compromiso del gobierno Implementar un plan de capacitación y actualización para docentes y directivos docentes. La dotación de recursos educativos como elemento esencial para el mejoramiento de la calidad educativa.

La atención adecuada para el mejoramiento, mantenimiento, rehabilitación de las edificaciones educativas.

Análisis al plan decenal de educación y plan nacional de desarrollo

De acuerdo a los lineamientos del plan decenal 2006-2016 que busca mejorar la educación y se rige bajo unos parámetros sectoriales que tratan de ayudar a los niños entre 0 y 5 años, impregnando nuevas tecnologías que colaboren con el aprendizaje de los jóvenes y maestros, según esto podemos decir que han sido muchos los esfuerzos para alcanzar este objetivo tanto en el municipio como en el barrio el progreso, pero no se ha podido concretar una solución contundente y a su vez duradera.

Según entrevistas hechas en campo las poblaciones de niños y jóvenes estudiantes que por problemas no solo económicos sino también sociales, desertan de las escuelas por razones que debemos tener en cuenta en nuestro estudio como lo son la drogadicción, prostitución y ocio.

Para relacionar el plan decenal aplicado al municipio de la Virginia debemos tener en cuenta que lo marcan con las siguientes acciones:

Cobertura: Dice alcanzamos el 98% de cobertura bruta en secundaria. Este año tenemos 119.416 alumnos adicionales en el sector oficial, 17451 en preescolar y primaria (para una cobertura bruta del 118% de este nivel) 77.855 en secundaria y 24.410 en media (alcanzando el 71 %) con esto garantizamos el logro de la cobertura bruta total en la educación básica que nos propusimos en este cuatrienio.

según estos datos podemos decir que la cobertura en el sector de la educación esta resuelta, pero según los testigos de la zona dentro de la misma se han dado muchas ayudas y con el ICBF se han dado subsidios a muchos niños del progreso pero el problema es mucho mayor, no todos los niños de la zona pueden estudiar a causa de que deben trabajar para ayudar a subsistir a sus familias, por lo dicho por una residente del barrio la cual conto en la visita de campo, solo la niña menor podía ir a estudiar por que el hermano mayor gracias a un accidente de trabajo no remunerado de su padre tuvo que ponerse a trabajar para ayudar a su familia y a su vez para que sus hermanas pudieran trabajar, esto trata problemas mucho mayores dentro del barrio el cual es nuestro caso de estudio.

El plan habla de varios subsidios nacionales como internacionales que se dan a la población joven de la Virginia, pero ya que el progreso es uno de los barrios

Comentario [A18]: la primer letra es con mayúscula

marginales que no cumplen con las características que podríamos llamar desarrollo, no tienen acceso a estos ya que no tienen una relación estrecha con las zonas de acción comunal, que podríamos decir que es otro problema dentro de esta población.

Calidad: Hemos seguido el ciclo de estándares, evaluación, mejoramiento en las instituciones de secundaria y primaria, para lograr los mejores resultados en el aprendizaje de los estudiantes a lo largo del ciclo educativo.

Se capacito en los estándares de competencias básicas y ciudadanas a 41.074 profesores de educación básica y media se están definiendo los estándares comunes para la educación superior.

Según por calidad y lo planteado por el plan podemos ver que los niños y jóvenes si están siendo preparados de la manera más armoniosa y documentada, los jóvenes de estos barrios están siendo capacitados para ver los problemas que los rodean.

Prueba de esto fue el ejercicio que hicimos en el colegio donde ellos expresaban los posibles problemas que ellos percibían en su barrio y su desempeño fue respetable por que además de identificar estos problemas planteaban posibles soluciones para estos, esto es sinónimo de una buena educación.

Dentro de las visitas de campo no se tuvo la posibilidad de visitar los colegios que hay en el barrio por razones muy obvias que no es de incumbencia tratar, no se tiene respaldo de la calidad de estudiantes y profesores de los colegios del sector. El plan nos dice sobre las pruebas de estado que se realizan como el ECAES o el ICFES de los cuales no se pudo tener testimonios de dichas pruebas y el rendimiento que se presenta en el municipio en cuanto a desempeño y nivel de aprendizaje escolar.

PERTINENCIA: se esta adecuando al sector educativo a las exigencias que la internacionalización plantea a la formación de capital humano y se puede mostrar grandes avances en este campo.

En el marco del programa nacional de uso de medios y nuevas tecnologías, mediante el trabajo conjunto con el ministerio de comunicaciones y secretarias se han entregado 91. 125 equipos de cómputo. Que se han conectado varios establecimientos y se han capacitado y muchos docentes en diferentes campos de la educación para poder brindar una educación integra.

Según las instituciones visitadas en el municipio de la Virginia que cuentan con una regular infraestructura se vieron muy pocas salas de computación y si zonificamos mas el análisis al barrio podemos encontrar que por parte de comunicaciones los establecimientos no cuentan con lo suficiente y la pequeña escuela que a su vez es biblioteca por los problemas ocasionados por las inundaciones no puede contar con materiales tecnológicos como lo son computadores y también por los problemas de seguridad en la zona.

Eficiencia es un campo en el cual se ha avanzado mucho y trata sobre los sistemas de información. En el cual creo que tenemos poco que aportar ya que las matriculas de estos jóvenes se hacen personalmente y la mayoría no cuenta con herramientas tecnológicas para informarse. Aunque esto trata es sobre la sistematización de los datos de todas las poblaciones relacionadas con la educación como hojas de vida de los docentes o datos de aumento en las poblaciones.

Comentario [A19]: No deben hablar en primera persona

Teniendo en cuenta el proceso educativo y los objetivos de desarrollo municipal de la Virginia podemos analizar que el sistema educativo actual esta siendo visto por los líderes como una solución a los múltiples problemas que actualmente presenta el municipio relacionados con los problemas ambientales que se presentan hoy en día como primera medida se debe hablar de la mala planeación territorial y el descuido de los dirigentes a zonas tan vulnerables como el barrio **el progreso** del municipio de la Virginia esta mala planeación, llevada por la mala visión del crecimiento poblacional a tenido varias consecuencias negativas para la economía y el desarrollo endógeno de la región. Como segunda medida se debe analizar la mala gestión que ha tenido la administración local para buscar mecanismos de participación ciudadana y llegar a acuerdos donde se propongan alternativas para disminuir las zonas vulneradas por las inundaciones tan repetidas que se han estado generando. Esta mala gestión local se ha visto reflejada en los asentamientos como los del barrio el progreso donde las inundaciones han deteriorado las casas de una población tan carente y tan necesitada de una administración que se concientice de que esta zona debe ser reubicada buscando mejorar las condiciones de vida de la comunidad, teniendo en cuenta el sistema educativo lo mas importante y por lo que mas se ha visto afectado ha sido por la pésima administración de los actores públicos como el CLOPAD (comité local para la atención y prevención de desastres) que aun conociendo el periodo de recurrencia de las inundaciones no han buscado alternativas mas viables a la hora de evacuar a una población y el sitio donde los resguardos de las muchas familias afectada debe estar y no ocupar los colegios que de alguna manera afectan el desarrollo y el aprendizaje de la comunidad educativa. Se considera inadecuado usar los colegios y centros culturales para la atención de emergencias cuando el municipio de la Virginia desde hace mucho tiempo ha adquirido presupuesto nacional para la reubicación de las zonas afectadas por las inundaciones como se ha visto en el barrio el progreso.

Problemas ambientales de La Virginia

Descripción:

Inundaciones

- El problema ambiental al que denominamos "las inundaciones " puede ser entendido como la disputa por el uso del territorio entre el agua -que según los distintos momentos del ciclo hídrico discurre o se asienta sobre ese territorio- y la sociedad que ocupa y usa ese mismo territorio, para desarrollar alguna actividad urbana.
- Dicho esto las inundaciones son un Problema ambiental ya que amenazan el bienestar de la vida humana y o la integridad del ecosistema., trayendo grandes consecuencias como pueden ser la pérdida de la vida humana, de los cultivos, de las viviendas, de las obras publicas, etc.

Descripción:

Amenaza sísmica

- Consiste en la liberación de la energía interna de la tierra acumulada durante años y por lo tanto produce la deformación de la corteza terrestre. Las causas de este fenómeno se debe al choque encontrado de las dos Placas tectónicas, las fuerzas que desarrollan la liberación de esta energía produce agrietamientos conocidos con el nombre de fallas geológicas, en donde se libera la misma se originan los sismos. Estos pueden darse a escasa profundidad y por ende las consecuencias son de alta peligrosidad ó a grandes profundidades en donde los daños serán menores.
- Es un problema ambiental natural y afecta a la población ya que esta con un desconocimiento total del entorno se Ubican en zonas de alto riesgo sísmico poniendo en peligro su vida pero sin saberlo y exponiéndose a perderlo todo.

¿Por qué no presentaron la problemática de cierre de colegios durante las épocas invernales?

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ALCALDÍA MUNICIPAL. Diagnóstico Territorial del Plan Básico de Ordenamiento Territorial de La Virginia. 2000.
- ALCALDÍA MUNICIPAL. Plan Básico de Ordenamiento Territorial. Documento Técnico de Soporte. 2000.
- CARDER- ÁREA METROPOLITANA- MUNICIPIO DE LA VIRGINIA.
- Reordenamiento Urbanístico y Mejoramiento de los barrios San Carlos, El Progreso y Alfonso López del Municipio de La Virginia Risaralda. Convenio 1993
- CARDER. Geología Ambiental del área urbana y suburbana del Municipio de La Virginia. 1989
- Agenda ambiental municipio de la Virginia 2005-2012
- Base ambiental municipio de la Virginia Risaralda
- Pagina principal del municipio de la Virginia
<http://www.lavirginia-risaralda.gov.co>

BASE DE CALIFICACIÓN

Contenido de acuerdo a lo solicitado: 1

Forma: Figuras extraídas de otros textos, citas textuales, ortografía, redacción: 1

Análisis del tema del Dx: 2

Análisis problemática ambiental: 1

NOTA DE SU EXAMEN FINAL

Contenido: 0.7

Forma: 0.4

Tema de trabajo: 1.7

Anal pro amb: 1.0

Nota del trabajo: 3.8

Nota de la exposición: 3.8

Nota del examen final: 3.8

